دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نیشابور

کیفیت زندگی مفهومی چند بعدی شامل ابعاد فیزیکی، اجتماعی، عاطفی و عملکردی فرد می باشد که تحت تاثیر عوامل مختلفی قرار می‌گیرد . سازمان بهداشت جهانی کیفیت زندگی را اینگونه تعریف می‌کند، کیفیت زندگی درک افراد از موقعیت خود در زندگی از نظر فرهنگ و سیستم ارزشی که در آن زندگی می‌کنند، اهداف، انتظارات، استانداردها و اولویت هایشان است و مفهوم گسترده ای است که در یک مسیر پیچیده، سلامت جسمی، وضعیت روانی، سطح استقلال، روابط اجتماعی، باورهای شخصی و ارتباط آنها با ویژگی های برجسته محیط را تحت تاثیر قرار می‌دهد . یکی از گروه‌های مهم جامعه دانشجویان هستند که کیفیت زندگی آنها برای آینده جامعه، سلامت جامعه و محیط فرهنگی و اجتماعی بسیار مهم می‌باشد. در دنیای امروز، دوران دانشجویی به عنوان یکی از دوران‌های حیات مهم در مسیر توسعه فردي افراد مطرح می‌شود. بنابراین ضروری به نظر می رسد که مسائل شناختی - روانی کیفیت زندگی این قشر جامعه جدی گرفته شده و توجه کافی صورت گیرد . کیفیت زندگی ارتباط نزدیکی با وضعیت روحی و روانی دارد . یکی از عواملی که به عنوان یک پارامتر مهم در زندگی دانشجویی مطرح می‌شود، سرمایه‌های روان‌شناختی است. سرمایه روانشناختی یک حالت مثبت و انعطاف پذیر نسبت به زندگی است که بر استعداد ها و توانایي های انسان تمرکز دارد . سرمایه روانشناختی با استفاده از مولفه‌های خود می‌تواند تاثیرات مثبتی بر کیفیت زندگی ایجاد کند . به طوری که می‌تواند موجب آرامش در افراد و در نهایت موجب رضایت فرد از زندگی اش شود. بی توجهی به کیفیت زندگی دانشجویان علاوه بر این که در آینده حرفه‌ای آنها تاثیر می گذارد، در آینده باعث ضعف در سطوح بالای مدیریتی کشور و تصمیم گیری های کلان می‌شود. لذا برای برنامه ریزی ارتقای سطح سلامت و کیفیت زندگی دانشجویان که خود موجب بهبود وضعیت محیط های آموزشی می‌شود، لازم است کیفیت زندگی این افراد در فواصل زمانی مختلف مورد سنجش قرار گیرد . کلیدواژه ها: سرمایه روانشناختی، کیفیت زندگی، دانشجویانگروه های مخاطب : سیاستگزاران، برنامه ریزان ، پژوهشگرانمشخصات طرح مرتبط :عنوان پروژه : بررسی ارتباط سرمایه روانشناختی با کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی نیشابور در سال 1403 محل انجام طرح : دانشگاه علوم پزشکی نیشابورمجری اصلی : شایسته شیرزادی | تاریخ اتمام طرح: 1403/09/24 | کد طرح: 177

1 / 1

Phoca PDF